

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы научных исследований
Факультет	Факультет физической культуры и реабилитации
Кафедра	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта
Курс	2

Направление (специальность): 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль/специализация): Технология спортивной подготовки

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Ключникова Елена Анатольевна	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Старший преподаватель
	Кафедра физической культуры	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 / <u>Вальцев В.В.</u> / Подпись
«16» мая 2024г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов научного мышления и самостоятельного использования методов научных исследований, обработки и представления результатов исследований, принятых в современной науке.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование научного представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.
2. Овладение принципами систематизации методических и информационных материалов.
3. Освоение методики оформления курсовой и выпускной квалификационной работы.
4. Обучение студентов навыкам публичной защиты результатов научных исследований, правилам изложения материала во время публичной защиты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 49.03.01 Физическая культура.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПКу-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Основы научных исследований, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-2 Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы проведения научных исследований; - требования к оформлению результатов научных исследований. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель и задачи научного исследования; - выбирать необходимые методы исследования; - оформлять и защищать результаты исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	владеть: - навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации; - методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (0)	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	6	6
Аудиторные занятия:	6	6
Лекции	2	2
Семинары и практические занятия	4	4
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	62	62
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение в курс Научно-методическая деятельность.							
Тема 1.1. Наука как вид деятельности.	14	2	6	0	0	6	Тестирование
Тема 1.2. Классификация наук и	8	2	0	0	0	6	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
научных исследований							
Тема 1.3. Подготовка и организация исследования.	10	2	2	0	0	6	
Раздел 2. Классификация методов исследования.							
Тема 2.1. Методы исследования, их классификация.	8	2	0	0	0	6	
Тема 2.2. Педагогический эксперимент.	6	2	4	0	0	0	
Тема 2.3. Методы математической статистики.	10	2	2	0	0	6	
Раздел 3. Оформление результатов научно-исследовательской работы.							
Тема 3.1. Оформление результатов исследования.	16	6	4	0	0	6	Тестирование
Итого подлежит изучению	72	18	18	0	0	36	

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение в курс Научно-методическая деятельность.							
Тема 1.1. Наука как вид деятельности.	10	0	0	0	0	10	Тестирование
Тема 1.2. Классификация наук и научных исследований.	10	0	0	0	0	10	Тестирование
Тема 1.3. Подготовка и организация исследования.	10	0	0	0	0	10	
Раздел 2. Классификация методов исследования.							
Тема 2.1. Методы исследования, их классификация.	10	0	0	0	0	10	
Тема 2.2. Педагогический эксперимент.	4	2	0	0	0	2	
Тема 2.3. Методы математической статистики.	10	0	0	0	0	10	
Раздел 3. Оформление результатов научно-исследовательской работы.							
Тема 3.1. Оформление результатов исследования.	14	0	4	0	0	10	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Итого подлежит изучению	68	2	4	0	0	62	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в курс Научно-методическая деятельность.

Тема 1.1. Наука как вид деятельности.

Наука как специфическая деятельность. Отличительные признаки научного исследования. Типы познания действительности. Методология. Способы познания педагогических явлений. Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Тема 1.2. Классификация наук и научных исследований.

Классификация наук. Систематизация методов исследований. Организационные методы. Эмпирические методы (обсервационные, диагностические, экспериментальные, методы опроса и др.). Интерпретационные методы. Виды комплексно-педагогических исследований.

Тема 1.3. Подготовка и организация исследования.

Работа с литературными источниками. Рефераты, обзоры. Анализ и обобщение. Постановка научной проблемы. Формулирование рабочей гипотезы. Цель и задачи исследования. Основные этапы научного исследования (схема исследования). Научная документация.

Раздел 2. Классификация методов исследования.

Тема 2.1. Методы исследования, их классификация.

Традиционные педагогические методы исследования. Принципы, требования и правила выбора методов исследования в сфере физической культуры и спорта.

Тема 2.2. Педагогический эксперимент.

Разновидности. Преобразующий и констатирующий эксперименты. Естественные, модельные и лабораторные исследования. Идеальный эксперимент. Управляемые и неуправляемые факторы и их уровни. Планирование эксперимента. Последовательные и параллельные схемы экспериментов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 2.3. Методы математической статистики.

Основные методы статистического анализа данных. Параметрические и непараметрические методы вариационной статистики. Дисперсионный, корреляционный, регрессионный и факторный анализ данных. Модельные характеристики и их использование в практике ФК и спорта.

Раздел 3. Оформление результатов научно-исследовательской работы.

Тема 3.1. Оформление результатов исследования.

Виды представления результатов НИР (реферат, научный доклад, научная статья, доклад, рецензия, отчет, научный обзор, курсовая и дипломная работы, диссертация, учебное пособие, учебник, монография). Требования к научной публикации (актуальность, новизна, достоверность, практическая значимость). Структура научной публикации. Требования к содержанию отдельных разделов курсовой и выпускной работы. Правила оформления списка литературы (ГОСТ).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение в курс Научно-методическая деятельность.

Тема 1.1. Наука как вид деятельности.

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы к теме:

1. Определение «науки». Виды знаний.
2. Отличие научного знания от других видов.
3. Проблема возникновения науки.
4. Научное познание как деятельность.
5. Классификация наук (фундаментальные, гуманитарные, прикладные).
6. Особенности методической и научно-методической работы.
7. Схема исследования, его основные этапы.

Доклад-дискуссия:

1. Наука как феномен культуры.
2. Религия и наука в контексте культуры.
3. Взаимоотношение науки и техники в историческом процессе.
4. Научная революция, как этап развития современной науки.
5. Виды познания действительности.
6. Классификация научных исследований.

Тема 1.3. Подготовка и организация исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы к теме.

1. Выбор темы.
2. Проблема и актуальность исследования.
3. Формулировка названия. Определение цели и задач.
4. Разработка гипотезы исследования.
5. Объект, субъект и предмет исследования. Подбор исследуемых.
6. Выбор методов исследования.
7. Составление плана исследования.
8. Оформление документации.
9. Календарный план.
10. Виды протоколов исследования.

Доклад-дискуссия:

1. Философия науки как особый вид междисциплинарного знания.
2. Научный факт как форма научного познания.
3. Научная гипотеза, виды.
4. Значение гипотезы для научных работ.
5. Проблема исследования, ее структурирование.
6. Методология научного познания, ее статус и структура.

Раздел 2. Классификация методов исследования.

Тема 2.2. Педагогический эксперимент.

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы к теме.

1. Классификация методов исследования.
2. Характеристика методов исследования. Анализ научной и учебной литературы.
3. Педагогические наблюдения. Его виды.
4. Беседа, интервью и анкетирование.
5. Метод опроса, понятие и характеристика метода.
6. Контрольные испытания.
7. Классификация тестов.
8. Исследование уровня развития отдельных физических качеств.
9. Педагогический эксперимент.
10. Виды педагогических экспериментов.
11. Планирование педагогического эксперимента.
12. Хронометрирование.
13. Экспертное оценивание.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 2.3. Методы математической статистики.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Виды погрешностей, возникающие при проведении научных исследований.
2. Грубые ошибки (промахи), их виды.
3. Класс точности измерительного устройства, как он определяется. Закон сложения погрешностей измерения.
4. Основные виды измерительных шкал. Количественные и качественные измерения.
5. Шкала наименований. Ее характеристика.
6. Шкала порядка.
7. Интервальная шкала.
8. Шкала отношений.
9. Требования к единицам измерения. Международная система единиц измерения (СИ).

Раздел 3. Оформление результатов научно-исследовательской работы.

Тема 3.1. Оформление результатов исследования.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Структура курсовой и дипломной работы.
2. Содержание раздела «введение».
3. Содержание 1 главы «литературный обзор». Оформление библиографических ссылок.
4. Условные обозначения, их использование в тексте научно-исследовательской работы. Аббревиатуры.
5. Цитаты и выделения.
6. Содержание 2 главы «объект и методы исследование». Описание объекта исследования, условий проведения и методик исследования.
7. Содержание 3 главы научно-исследовательской работы «Результаты исследования». Представление табличного и графического материала.
8. Оформление подписей к рисункам и таблицам.
9. Библиографический список.

Заочная форма

1. Структура курсовой и дипломной работы.
2. Содержание раздела «введение».
3. Содержание 1 главы «литературный обзор». Оформление библиографических ссылок.
4. Условные обозначения, их использование в тексте научно-исследовательской работы. Аббревиатуры.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

5. Цитаты и выделения.

6. Содержание 2 главы «объект и методы исследование». Описание объекта исследования, условий проведения и методик исследования.

7. Содержание 3 главы научно-исследовательской работы «Результаты исследования». Представление табличного и графического материала.

8. Оформление подписей к рисункам и таблицам.

9. Библиографический список.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Научное познание как деятельность.
2. Классификация наук (фундаментальные, гуманитарные, прикладные).
3. Определение «науки». Виды знаний.
4. Определение «науки». Виды знаний.
5. Научное познание как деятельность.
6. Классификация наук (фундаментальные, гуманитарные, прикладные).
7. Виды познания действительности.
8. Проблема и актуальность исследования.
9. Формулировка названия. Определение цели и задач.
10. Объект, субъект и предмет исследования. Подбор исследуемых.
11. Выбор методов исследования.
12. Составление плана исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

13. Оформление документации.
14. Календарный план.
15. Виды протоколов исследования.
16. Классификация методов исследования.
17. Характеристика методов исследования. Анализ научной и учебной литературы.
18. Педагогические наблюдения. Его виды.
19. Беседа, интервью и анкетирование Метод опроса, понятие и характеристика метода.
20. Контрольные испытания.
21. Классификация тестов.
22. Исследование уровня развития отдельных физических качеств.
23. Педагогический эксперимент.
24. Виды педагогических экспериментов.
25. Планирование педагогического эксперимента.
26. Хронометрирование.
27. Экспертное оценивание.
28. Виды погрешностей, возникающие при проведении научных исследований.
29. Грубые ошибки (промахи), их виды.
30. Расчет среднего арифметического значения, допустимой ошибки среднего арифметического и достоверности различий по Т-критерию Стьюдента.
31. Библиографический список.
32. Оформление подписей к рисункам и таблицам.
33. Содержание 3 главы научно-исследовательской работы «Результаты исследования». Представление табличного и графического материала.
34. Содержание 2 главы «объект и методы исследование». Описание объекта исследования, условий проведения и методик исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

35. Цитаты и выделения.

36. Условные обозначения, их использование в тексте научно-исследовательской работы. Аббревиатуры.

37. Содержание 1 главы «литературный обзор». Оформление библиографических ссылок.

38. Содержание раздела «введение».

39. Структура курсовой и дипломной работы.

40. Нормы и их разновидности. Требования к нормам.

41. Требования к единицам измерения. Международная система единиц измерения (СИ).

42. Шкала отношений.

43. Интервальная шкала.

44. Шкала порядка.

45. Шкала наименований. Ее характеристика.

46. Основные виды измерительных шкал. Количественные и качественные измерения.

47. Класс точности измерительного устройства, как он определяется. Закон сложения погрешностей измерения.

48. Выбор темы.


49. Схема исследования, его основные этапы.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Введение в курс Научно-методическая деятельность.			
Тема 1.1. Наука как вид деятельности.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 1.2. Классификация наук и научных исследований.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 1.3. Подготовка и организация исследования.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	
Раздел 2. Классификация методов исследования.			
Тема 2.1. Методы исследования, их классификация.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	
Тема 2.3. Методы математической статистики.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	
Раздел 3. Оформление результатов научно-исследовательской работы.			
Тема 3.1. Оформление результатов исследования.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование

Форма обучения: заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Введение в курс Научно-методическая деятельность.			
Тема 1.1. Наука как вид деятельности.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 1.2. Классификация наук и научных исследований.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 1.3. Подготовка и организация исследования.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	
Раздел 2. Классификация методов исследования.			
Тема 2.1. Методы исследования, их классификация.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	
Тема 2.2. Педагогический эксперимент.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	
Тема 2.3. Методы математической статистики.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	
Раздел 3. Оформление результатов научно-исследовательской работы.			
Тема 3.1. Оформление результатов исследования.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

основная

1. Мокий Михаил Стефанович. Методология научных исследований : Учебник для вузов / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий ; Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. ; под ред. Мокия М.С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 254 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/457487> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-13313-4 : 699.00. / .— ISBN 0_292403

2. Литвак, Р. А. Основы научного исследования : учебное пособие / Р. А. Литвак, Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина ; Р. А. Литвак, Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина. - Челябинск : «Цицero», 2016. - 187 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.04.2027 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120584.html>. - Режим доступа: Цифровой образовательный ресурс IPR SMART; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-91283-766-1. / .— ISBN 0_410920

дополнительная

1. Куклина Елена Николаевна. Организация самостоятельной работы студента : Учебное пособие для вузов / Е.Н. Куклина, И.А. Мушкина, М.А. Мазниченко. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 235 с. - (Высшее образование). - <https://urait.ru/bcode/471679>. - <https://urait.ru/book/cover/AB0C12F1-A773-4036-AC69-3C0A71CA6144>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-06270-0 : 579.00. / .— ISBN 0_292838

2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков ; Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 27.07.2023 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9500469-0-2. / .— ISBN 0_145063

3. Дрецинский Владимир Александрович. Методология научных исследований : Учебник для вузов / В.А. Дрецинский. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 274 с. - (Высшее образование). - <https://urait.ru/bcode/472413>. - <https://urait.ru/book/cover/3876E803-641A-4C4A-90EF-95BC8F57E7A8>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-07187-0 : 819.00. / .— ISBN 0_277958

учебно-методическая

1. Дони́на О. И. Основы научных исследований : учебно-методические рекомендации для подготовки и проведения лекционных, практических (семинарских) занятий, а также самостоятельной работы студентов всех направлений и форм подготовки [факультета гуманитарных наук и социальных технологий] / О. И. Дони́на. - 2022. - 33 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13413>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_476036.

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р. / *Стадольникова* 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:
Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2024 г. –
Должность сотрудника УИПТ ФНО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Старший преподаватель	Ключникова Елена Анатольевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО

Разработчик


подпись

ст. преподаватель
должность

Ключникова Е.А.
ФИО